Утверждено:

Приказом директора МКОУ Мулымская СОШ

от 26.03.2020г. № 136/1- од

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения в МКОУ Мулымская СОШ

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ Мулымская СОШ общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- ст.13 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ), реализуемые в основном с применением информационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ДОТ.

1.5. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение;e-mail; viber.

1.6.Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

1.7. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей, за исключением детей-инвалидов.

2.Цели и задачи

Основными задачами организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения являются:

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в дни непосещения занятий обучающимися в связи с неблагоприятными погодными условиями, в период карантина.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1.Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2.Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3.Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5.Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные занятия должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.6.Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7.Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного обучения

4.1.Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2.Для организации обучения и использованием ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3.При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4.При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

4.5. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.6. Реализация образовательных программ для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК.

4.7.Государственная (итоговая) аттестация детей, получавших образование с использованием технологий дистанционного обучения, проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

4.8. Контроль организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения обучающимися осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5. Обязанности родителей (законных представителей) детей

5.1. Родители (законные представители) детей, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, направляют соответствующее заявление (согласие) на имя директора школы.

5.2. Родители (законные представители) детей, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, создают надлежащие условия для выполнения ребенком домашних заданий (обеспечивают рабочим местом, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности), обеспечивают своевременное присутствие обучающихся на занятиях, как очных, так и в дистанционном режиме.

5.3. В случае болезни обучающихся родители обязаны своевременно поставить в известность педагогов школы.

5.4. При организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения может использоваться компьютерное оборудование как принадлежащее МКОУ Мулымская СОШ, так и личное компьютерное оборудование (семьи обучающихся). При использовании оборудования школы заключается договор о передаче оборудования во временное пользование с возложением материальной ответственности.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими ДОТ детей на дому, являются:

- настоящее положение;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения;
- договор передачи оборудования во временное пользование (при необходимости);
- учебный план получения образования с использованием технологий дистанционного обучения;

- электронный классный журнал (вносятся оценки по итогам текущей и промежуточной аттестации);

- расписание занятий для учащихся, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, согласованное с родителями (законными представителями);

- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимися, получающими образование с использованием технологий дистанционного обучения.

6.2. Документация по организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения хранится и уничтожается в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Кадровое и финансовое обеспечение

7.1. При организации получения образования с использованием дистанционных технологий обучение осуществляют работники МКОУ Мулымская СОШ, образование которых соответствует профстандартам.

7.2. Также реализация учебного плана при получении образования с использованием технологий дистанционного обучения может осуществляться с использованием сетевого взаимодействия школы с другими общеобразовательными организациями Кондинского района на основании соответствующих соглашений.

7.3. Финансовое обеспечение получения образования с использованием технологий дистанционного обучения производится в пределах текущего финансирования МКОУ Мулымская СОШ.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.